

*Примерно описание и цитиране на използвани източници по Harvard short reference system*

| Вид на източника                          | Библиографско описание  | Цитиране в текста   |
|---|---|---|
| Монография/ книга<br>(един автор)         | NEVILLE, C. (2010) <i>The Complete Guide to Referencin and Avoiding Plagiarism</i> . 2 <sup>nd</sup> Ed. Maidenhead: Open University Press.   | Невил (2010) оспорва това, че ....<br><br>„Цитат” (Невил, 2010, стр.76)   |
| Монография/книга<br>(2 или 3 автори)      | BRADBURY, I., BOYLE, J. and MORSE,A. (2002) <i>Scientific Principle for Physical Geographers</i> . Harlow: Prentice Hall.   | Брадбъри, Бойле и Морс (2002) ...<br><br>Както е отбелязано от Брадбъри, Бойле и Морс (2002) ...<br><br>„Цитат” (Брадбъри, Бойле и Морс, 2002, стр. 51) |
| Монография/книга<br>(4 или повече автори) | CAMPBELL,N.A et.al.(2008) <i>Biology</i> . 8 <sup>th</sup> Ed. London: Pearson  | (Кемпел и др., 2008) ...<br><br>„Цитат” (Кемпел и др., стр.76)  |
| Статия в списание                         | TEFTS, K. & BLAKSEE, S. (2000) Did you hear the one about Boolean operators? Incorporating comedy into library instruction. <i>Reference Services Review</i> . 28 (4). p. 369-378.  | Това поддържа уликите на Trefts & Blaksee’s (2000), че...<br><br>„Цитат“ (Trefts & Blaksee, 2000)   |
| Статия в списание (он –<br>лайн вариант)  | WILSON, J. (1995). Enter the cyberpunk librarian: future directions in cyberspace. <i>Library Review</i> . [Online] 44 (8). p. 63-72. Available from: <a href="http://www.emeraldinsight.com">http://www.emeraldinsight.com</a> [Accessed 30/01/2008] | Според Уилсън (1995)....<br><br>”Цитат” (Уилсън . 1995, стр. 21-36).  |
| Интернет книги                            | SADLER, P. (2003) <i>Strategic management</i> . [Online] Sterling: VA Kogan Page. Available from: <a href="http://www.netlibrary.com/Reader/">http://www.netlibrary.com/Reader/</a> . [Accessed: 6/5/2008]  | (Sadler, 2003)<br><br>Както Садлър е идентифицирал (2003)<br><br>“Цитат” (Sadler, 2003, стр. 5)   |